|  |
| --- |
| **Ontwerp** |
| **Tijd** | **Ontwerp van de activiteit** | **Didactische werkvormen en leerling-activiteiten** | **Organisatie en middelen** |
| 5 min | Inleiding:Ik vraag een prikkelende vraag om de kinderen nieuwsgierig te maken. “Waarom hangen er overal briefjes door het lokaal en op de gang?“Hoe heet dat gene wat op het briefje staat?”“Wat hebben we hier voor nodig?”Vervolgens mogen de kinderen de Ipads ophalen ik wijs steeds een groepje aan die dit mag doen. Daarna mag iedereen weer op de plek gaan zitten met de Ipad op de kop.  | Interactieve vorm  | Ipads |
| 25 min | Kern:Ik leg uit wat de bedoeling is: De leerlingen mogen straks in tweetallen met hun Ipads QR-codes scannen. Wanneer ze een code scannen komt er een verhaaltjes som naar voren. Deze mogen ze gaan oplossen tot dat ze alle codes hebben gehad. | Opdrachtvorm Spelvorm  | QR-codes Ipads  |
| 10 min | Afsluiting:Als iedereen klaar is gaan we de antwoorden bespreken. Ik laat ze zien op het digibord en dan gaan we de antwoorden bespreken. Wie heeft welke fout. En waar zitten de meeste fouten in?  | InstructievormInteractieve vorm  | Digibord Antwoordenblad  |

|  |
| --- |
| **Feedback mentor/begeleider en gesprekspunten met student** |
| *Paraaf mentor/ stagebegeleider:*  |