

Naam student:		Code progress:	
Studentnummer:		Aantal EC's:	3
Datum:		Resultaat	Volgende – Goed – Uitstekend
Docent opleiding		Handtekening	

<i>Item</i>	<i>Uitstekend</i>	<i>Goed</i>	<i>Voldoende</i>	<i>Feedback:</i>
1.1 Praktische ICT-vaardigheden	En je hebt in jouw onderwijs aandacht voor het begeleiden bij of ontwikkelen van ict-basisvaardigheden bij leerlingen.	en laat zien over creativiteit te beschikken waarbij je in jouw onderwijs gebruik maakt van een breed repertoire aan toepassingen.	Je toont aan de indicatoren van praktische ict-vaardigheden te beheersen en je ontwerpt verzorgde producten gebruik makend van meerdere verschillende toepassingen.	
1.2 Digitale Informatievaardigheden	en demonstreren met lesactiviteiten hoe jij doelgericht leerlingen laat werken aan hun digitale informatievaardigheid	en je kunt uitleggen op welke wijze je met leerlingen kunt werken aan digitale informatievaardigheden.	Je beheerst de vereiste digitale informatievaardigheden op propedeutisch niveau voor een aankomend leerkracht basisonderwijs.	
1.3 Mediawijsheid	en laat zien op meerdere aspecten van mediawijsheid jonge en oudere leerlingen hierin te begeleiden.	en bent in staat om een media-wijze activiteit met leerlingen te ondernemen.	Je legt het begrip 'mediawijsheid' uit, onderbouwt je uitleg met voorbeelden en laat zien zelf 'mediawijs' te zijn. Je hebt kennis van en handelt bewust naar de privacywetgeving.	
1.4 Computational Thinking	en bent in staat om leerlingen op creatieve en innovatieve wijze – zowel met als zonder technologie - te motiveren en inspireren in het ontwikkelen van hun vaardigheden op computational thinking en andere 21st century skills.	en onderneemt activiteiten om leerlingen te begeleiden bij hun computational thinking.	Je benoemt de onderdelen van computational thinking en kan de betekenis hiervan uitleggen met behulp van voorbeelden uit dagelijkse (onderwijs) situaties.	
<i>Item</i>	<i>Niveau Propedeutische fase</i>			<i>Feedforward</i>
2. Leersituatie	Je zet technologie in bij je onderwijsactiviteiten, daar waar het mogelijk is, passend bij de doelgroep en onderbouwt de toegevoegde waarde (TPACK). Je kunt digitaal lesmateriaal vinden en waar mogelijk arrangeren en inzetten.			
3. Organisatie	Je legt je leerproces vast in een digitaal ontwikkelingsportfolio en maakt dit inzichtelijk voor anderen. Je kent de mogelijkheden om digitale communicatie in te zetten ten behoeve van je eigen leren.			
4. Professionalisering	Je hebt inzicht in je eigen kennis, vaardigheden en houding ten aanzien van digitale geletterdheid, digitale didactiek en technologie in het onderwijs en de samenleving (bijvoorbeeld sociale technologie en AI) waarin je reflecteert op waar jouw volgende uitdagingen liggen. Je kunt anderen en/of sociale netwerken inzetten ten behoeve van het eigen leren en het leren van de ander.			

De totaalscore wordt bepaald op de resultaten van de items 1.1 t/m 1.4

- Alle items 'voldoende' is resultaat 'voldoende'.
- Alle items 'goed' is resultaat 'goed'
- Alle items 'uitstekend' is het resultaat 'uitstekend'.