

<b>Naam student:</b>		<b>Code progress:</b>	
<b>Studentnummer:</b>		<b>Aantal EC's:</b>	3
<b>Datum:</b>		<b>Resultaat</b>	Voldoende – Goed – Uitstekend
<b>Docent opleiding</b>		<b>Handtekening</b>	

<i>Item</i>	<i>Uitstekend</i>	<i>Goed</i>	<i>Voldoende</i>	<i>Feedback:</i>
<b>1.1 Basisvaardigheid ICT</b>	En je hebt in jouw onderwijs aandacht voor het begeleiden bij of ontwikkelen van ict-basisvaardigheden bij leerlingen.	en laat zien over creativiteit te beschikken waarbij je in jouw onderwijs gebruik maakt van een breed repertoire aan toepassingen.	Je toont aan de indicatoren van ICT Basisvaardigheid te beheersen en je ontwerpt verzorgde producten gebruik makend van meerdere verschillende toepassingen.	
<b>1.2 Informatievaardigheid</b>	en je onderbouwd en laat zien op welke wijze jij leerlingen begeleid bij de ontwikkeling van hun informatievaardigheid.	en je kunt je werkwijze onderbouwen met verwerkingsstrategieën.	Je beheerst de vereiste vaardigheden voor informatievaardigheid en demonstreert dit met actuele voorbeelden.	
<b>1.3 Mediawijsheid</b>	en laat zien op meerdere aspecten van mediawijsheid jonge en oudere leerlingen hierin te begeleiden.	en bent in staat om een media-wijze activiteit met leerlingen te ondernemen.	Je legt het begrip 'mediawijsheid' uit, onderbouwt je uitleg met voorbeelden en laat zien zelf 'mediawijs' te zijn.  Je hebt kennis van en handelt bewust naar de privacywetgeving.	
<b>1.4 Computational Thinking</b>	en bent in staat om leerlingen op creatieve en innovatieve wijze – zowel met als zonder technologie - te motiveren en inspireren in het ontwikkelen van hun vaardigheden op computational thinking en andere 21st century skills.	en onderneemt activiteiten om leerlingen te begeleiden bij hun computational thinking.	Je benoemt de onderdelen van computational thinking, kan de betekenis hiervan uitleggen met behulp van voorbeelden uit dagelijkse (onderwijs) situaties.	
<i>Item</i>	<i>Niveau Propedeutische fase</i>			<i>Feedforward</i>
<b>2. Leersituatie</b>	Je zet technologie in bij je onderwijsactiviteiten, daar waar het mogelijk is, passend bij de doelgroep en onderbouwd de toegevoegde waarde (TPACK). Je kunt digitaal lesmateriaal vinden en waar mogelijk arrangeren en inzetten.			
<b>3. Organisatie</b>	Je legt je leerproces vast in een digitaal ontwikkelingsportfolio en maakt dit inzichtelijk voor anderen. Je kent de mogelijkheden om digitale communicatie in te zetten ten behoeve van je eigen leren.			
<b>4. Professionalisering</b>	Je hebt inzicht in je eigen kennis, vaardigheden en houding ten aanzien van digitale geletterdheid, digitale didactiek en technologie in het onderwijs waarin je reflecteert op waar jouw volgende uitdagingen liggen. Je kunt collega's, peers en/of sociale netwerken inzetten ten behoeve van het eigen leren en het leren van de ander.			

De totaalscore wordt bepaald op de resultaten van de items 1.1 t/m 1.4

- Alle items 'voldoende' is resultaat 'voldoende'.
- Alle items 'goed' is resultaat 'goed'
- Alle items 'uitstekend' is het resultaat 'uitstekend'.